



Mba'e Kuaa Mbytere Ha Ñangareko
Iru Tekoha Plata Syryha Pegua

Centro de Saberes y Cuidados Socioambientales de la Cuenca del Plata

NOVIEMBRE / 2010

www.saberycuidar.org



La integración por medio del agua

El Planeta Agua se ha vuelto en los últimos años en una verdadera asamblea permanente en la cual gobiernos, sociedad civil y grupos económicos con responsabilidad social buscan encontrar soluciones frente a las grandes cuestiones que la humanidad enfrenta, entre ellas, los efectos sorprendentes de los cambios climáticos.

En este contexto, el **Centro de Saberes y Cuidados Socioambientales de la Cuenca del Plata** fue constituido a partir de una serie de diálogos entre especialistas latinoamericanos en educación ambiental que ocurrieron en 2006.

Desde aquél año, organizaciones no gubernamentales, gobiernos (ministerios y secretarías del Medio Ambiente de Argentina, Bolivia, Brasil, Paraguay y Uruguay, ministerios de Educación de Brasil y Paraguay, ministerio de Agricultura y Ganadería de Paraguay), universidades, comunicadores y representantes de pueblos indígenas de los cinco países de la Cuenca del Plata también pasaron a hacer parte de la iniciativa.

La misión del Centro es **contribuir con acciones de educación e intervenciones para responder a los desafíos socioambientales globales, regionales y locales**, con base en documentos planetarios como la Carta de la Tierra, los Objetivos del Milenio, el Manifiesto por la Vida y el Tratado de Educación Ambiental para Sociedades Sustentables y Responsabilidad Global, **para construir un futuro sustentable en el territorio platense**.

Los ejes principales de reflexiones y propuestas son:

- El agua como tema integrador;
- La Cuenca del Plata como Territorio Operacional;
- El pensamiento ambiental como marco conceptual de la acción;
- La educación ambiental como movilizador social y político; y
- La construcción colectiva de conocimientos, acciones y organización.



La Cuenca del Río de la Plata y desafíos de la conservación



Formada por grandes ríos como el Paraná, el Uruguay y el Paraguay, la Cuenca del Plata es una de las más importantes cuencas hidrográficas del planeta y la segunda del continente, con 3.200.000 km² (equivalente al 17 % de la superficie de América del Sur) y una población de unos 130 millones de habitantes.

En su territorio están áreas importantes de Argentina, Bolivia, Brasil, Paraguay y Uruguay. El principal desafío de la conservación de espacios acuáticos transfronterizos como la Cuenca del Plata es la complejidad de asuntos involucrados y de los conflictos. Son ambientes que sufren la acción de una gran cantidad de agentes de degradación ambiental:

1. Prácticas forestales o agrícolas inapropiadas;
2. Extracción de agua para acueductos de grandes ciudades;
3. Contaminantes provenientes de la infraestructura urbana e industrial;
4. Degradación de hábitats;
5. Factores de degradación derivados de la utilización de estas áreas para navegación;
6. Dragados para mantenimiento de los canales de navegación; y
7. Las disminuciones importantes de las poblaciones de especies, que son recursos pesqueros.

EDUCACIÓN AMBIENTAL: para hacer los cambios necesarios

Un movimiento de sostenibilidad debe establecer sus bases en un amplio cambio cultural, especialmente en los modos de vida, de producción y de consumo, a partir de un proceso de Educación Ambiental conocido como Círculo de Aprendizaje Permanente (CAP).

Los CAPs son la principal metodología educacional del Centro para la construcción y/o reconstrucción de los saberes ambientales sustentables. Los círculos de diálogos van ampliándose. Para cada círculo, más y más personas son agregadas al movimiento, multiplicando los saberes y atenciones socioambientales. La perspectiva es formar, hasta el año de 2011, más de 4,5 mil educadores involucrados en la región de la cuenca.

El **CAP 1** es formado por el Consejo Directivo, Comité Gestor, Asesores Técnicos y Secretaría Ejecutiva (20 participantes de los cinco países).

El **CAP 2** son gestores y técnicos, representantes de gobiernos, de la sociedad civil, de la comunicación y de las universidades (35 participantes - 7 por país).

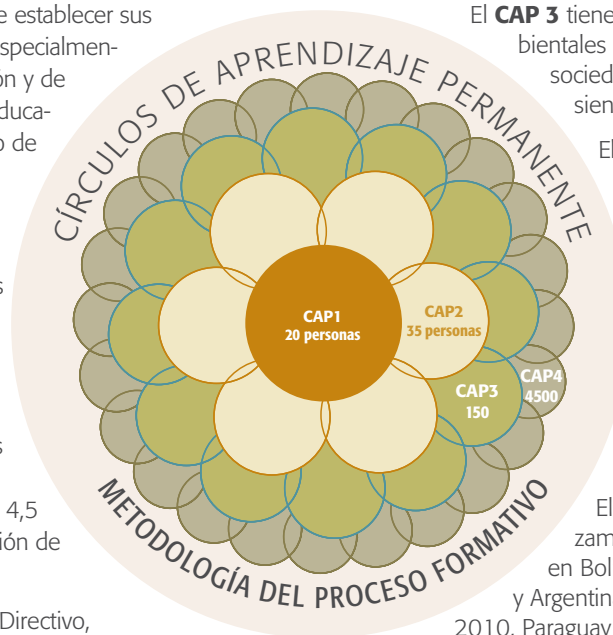
El **CAP 3** tiene formadores y formadoras socioambientales de instituciones gubernamentales, de la sociedad civil y de enseñanza (150 personas, siendo 30 por país).

El **CAP 4** son comunidades de aprendizaje con saberes, acciones y productos de comunicación socioambiental (4.500 personas, siendo 900 por país).

Al final del CAP 4, el Centro pretende formar comunidades de aprendizaje que valoricen sus saberes y prácticas socio ambientales y capacitándose para producir, con los otros actores sociales, nuevos saberes y acciones sostenibles de la Cuenca del Plata.

El Centro de Saberes llevó a cabo el lanzamiento del proceso de formación CAP3 en Bolivia, siguiendo los ejemplos de Brasil y Argentina, que lo hicieron en 2009. En Junio 2010, Paraguay también hizo el lanzamiento del CAP 3 en Asunción.

El año de 2010 también fue marcado por la continuación del proceso CAP3 en Argentina, Brasil y Paraguay, entre los meses de julio y octubre. En octubre, la formación CAP3 fue lanzada en Uruguay, consolidando los procesos formativos en los cinco países de la cuenca.



Diálogos entre los diferentes saberes: la marca del centro



Desde su creación, el Centro de Saberes y Cuidados Socioambientales de la Cuenca del Plata tuvo como su marca crear un espacio de diálogo entre diferentes tipos de saberes, como el de la academia – o el saber científico –, el saber popular y el saber tradicional de los pueblos originarios de América.

El Centro promueve cursos, seminarios y encuentros que tratan de temas que componen los nuevos paradigmas del pensamiento socioambiental. En 2008, realizó los Diálogos sobre Economía Ecológica y Ecología Política, con los objetivos de irradiar la acción del Centro e introducir esos nuevos paradigmas junto a los diversos actores sociales de la Cuenca del Plata, como gestores públicos y empresariales, líderes políticos, universitarios e institucionales de enseñanza, profesionales de comunicación social y líderes de organizaciones de la sociedad civil.

También en el año 2008, la Universidad Nacional de Asunción fue sede de los Diálogos sobre Educación Socioambiental en la Cuenca del Plata. Los diálogos sobre el modelo de desarrollo y las posibilidades de transcendencia del modelo actual contaron con la participación de 700 personas, especialmente universitarios, y la presencia del presidente Fernando Lugo.

Los diálogos fueron compartidos por grandes nombres del pensamiento socioambiental latinoamericano como Enrique Leff (México), Leonardo Boff (Brasil), Hipólito Acevei (Paraguay), María Paz Aedo (Chile), Walter Pengue (Argentina), Moema Viezzer (Brasil), Rayen Quiroga (Chile) y Carlos Galano (Argentina). Además, Leff, Boff, Moema y Galano, y también Marcos Sorrentino (Brasil) y Oscar Rivas (Paraguay) son las personas que constituyen el Consejo de Saberes del Centro.

Gran parte de estos pensadores – y también Boaventura Santos, Fernando Huanacuni y Patricia Roncal – asistió al evento patrocinado por el Centro durante la Conferencia Mundial sobre Cambios Climáticos y Derechos de la Madre Tierra, celebrada en Cochabamba (Bolivia) en abril de 2010.

La conferencia reunió a unas 30.000 personas de 140 países y produjo la Declaración Universal de los Derechos de la Madre Tierra.

Otros hechos de destaque del Centro en 2010 incluyen el segundo Forum Social de las Américas, en Asunción, y el Seminario de Educación y Agroecología, en San Lorenzo.



Saberes ancestrales

Rescatar nuestra ancestralidad latina, los saberes de los pueblos originarios, celebrar la consagración de las aguas y proponer la reconciliación de los pueblos latinoamericanos. Estas son algunas de las principales propuestas del Centro de Saberes, que cuenta con la participación de comunidades indígenas en su cuadro ejecutivo.

En la sociedad actual, en que la búsqueda por la sustentabilidad es tan urgente, estos saberes constituyen una importante contribución de los pueblos tradicionales, porque apuntan una manera concreta de enfrentamiento del deterioro de los recursos naturales, de la pérdida de identidad cultural, del desvanecimiento de la vida en sociedad, de la pobreza, o sea, es un medio para aproximarnos a la felicidad.

La cosmovisión del guaraní, por ejemplo, nos presenta una fuerte inspiración para enfrentar los desafíos de la sustentabilidad. Antes de haber fronteras en la Cuenca del Plata, el territorio fue recorrido por muchas generaciones por el pueblo guaraní. En su lengua, esa práctica de caminar es conocida como “guata”, que también significa evolucionar y fortalecerse espiritualmente. El constante caminar guaraní, en un espacio geográfico que abarca desde del Norte de Argentina hasta el litoral del Espíritu Santo, en Brasil, viene de la búsqueda por la mística tierra sin males, que les permitirá vivir con dignidad y en armonía, entre ellos y con la naturaleza, así como sus ancestrales.

Así también es el Centro de Saberes y Cuidados Socioambientales de la Cuenca del Plata, una caminata de construcción, por medio de la educación ambiental y del diálogo de saberes y prácticas, de una sociedad con más armonía y respeto al medio ambiente.

Otro concepto que el Centro de Saberes también busca valorar y poner en evidencia es el “vivir bien”, heranza de las culturas ancestrales del continente, como la aymara, quechua, maya y otras. Significa vivir en armonía y equilibrio con los ciclos de la Madre Tierra, el cosmos, la historia y la vida. En equilibrio con toda forma de existencia sin la relación jerárquica creada por el paradigma humanista, en la que la sociedad está por encima de la naturaleza.

La preocupación con los derechos de la Madre Tierra también está presente en otras culturas no originarias del continente, con las cuales el Centro busca dialogar. Como el concepto de Felicidad Interna Bruta, creado por el Bután (país ubicado entre India y China). FIB es una metodología de evaluación y de intervención que no considera solamente el desarrollo económico, sino también la calidad de vida, educación, salud, la conservación del medio ambiente, la vitalidad de la comunidad y otros temas relevantes para la felicidad y la vida en armonía de los pueblos.

El Centro en acción

Algunos de los hechos principales del Centro de Saberes y Cuidados Socioambientales de la Cuenca del Plata



Diálogos sobre Economía Ecológica y Ecología Política, en el Parque Tecnológico Itaipu, Foz do Iguaçu, Brasil, en 2008.



Encuentro de los CAPs en La Plata, Argentina, en 2010.



Diálogos sobre Educación Socioambiental en la Universidad Nacional de Asunción, Paraguay, en 2008.



Lanzamiento del CAP 3 en Asunción, Paraguay, en 2010.



Segundo proceso formativo CAP3 en Matelandia (Brasil), en septiembre de 2010.



Encuentro de los Pueblos Guaranis, Tecoha Añetete, Brasil, en 2010.

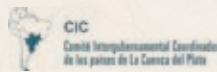


Lanzamiento del proceso CAP3 en Uruguay, en octubre de 2010.



Lanzamiento del CAP 3 en Cochabamba, Bolivia, en 2010.

Apoyo



Parceros



Contactos

SECRETARÍA EJECUTIVA

Parque Tecnológico Itaipu - Tel.: 55 45 3520-5936 y 3576-7489

Av. Tancredo Neves, 6731 - 85856-970, Parana, Brasil

e-mail: centrodesaberes@pti.org.br